



PROGRAM WYCHOWAWCZY

KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W ŁAPACH

1. Wychowanie to proces mający na celu takie ukształtowanie młodego człowieka, by odkrył prawdę o Bogu, o Jego woli wobec nas i w sposób odpowiedzialny zechciał ją podjąć.

2. W procesie wychowania główna rola i zadanie przypada rodzicom. Środowiskiem wspomagającym jest szkoła, a w niej nauczyciele.

3. Katolicka Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego jest szkołą niepubliczną z uprawnieniami szkół publicznych. Celem wychowania w naszej szkole jest integralny rozwój człowieka poprzez:

- wychowanie do wiary w Boga - rozwijanie wartości chrześcijańskich takich jak: szacunek, prawda, miłość Boga i bliźniego, umiejętność przebaczenia;
- wychowanie społeczne - wartość rodziny, przyjaźni, posłuszeństwo wobec rodziców, podejmowanie odpowiedzialności za życie własne i innych;
- wszechstronny rozwój osobowości i intelektu dziecka - ukierunkowanie młodzieńczej ciekawości w stronę wiary i społecznej nauki kościoła;
- kształtowanie postawy patriotycznej - szacunek dla języka polskiego, kultury, historii.

4. Program wychowawczy Szkoły oparty jest na zasadach chrześcijańskich wynikających z Biblii, nauczania Kościoła.

5. Wszystkie działania wychowawcze w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego są podporządkowane nauce Jezusa Chrystusa - pierwszego i najlepszego nauczyciela i wychowawcy. Stąd też wzorem według którego uczniowie naszej Szkoły kształtują swoją osobowość jest papież Jan Paweł II. Ojciec Święty Jan Paweł II poprzez postawę i świadectwo swego życia uczy nas umiłowania Boga, życia w prawdzie, poświęcania się dla innych, przebaczenia, tolerancji.

6. Rodzina, będąca pierwszymi odpowiedzialnymi za wychowanie dzieci, ma prawo wolnego wyboru szkoły dla nich. Wybierając Katolicką Szkołę Podstawową zobowiązuje się do współdziałania ze szkołą w procesie wychowania akceptując jej katolicki charakter.

Rodzice powinni:

- być świadomym swoich wyborów i odpowiedzialności za nie,

- budować szczere relację z innymi członkami wspólnoty szkolnej (nauczycielami, uczniami, pracownikami administracji itd.) i uczestniczyć jak najlepiej we wszystkim co dotyczy wychowania,
- pomagać w rozwiązywaniu problemów szkolnych, opiniować programy proponowane przez szkołę i uczestniczyć w proponowanych inicjatywach.

"Drodzy nauczyciele i wychowawcy świadomi wielkiej godności waszego zadania, przeżywajcie codzienny żywy kontakt z Jezusem, aby być jego zwiastunami i świadkami. Podtrzymujcie wiarę waszych uczniów, przeżywając to czego uczycie, i ucząc tego co przeżywacie, w pełnej uległości wobec Ducha Prawdy"

Jan Paweł II

I ZADANIE OGÓLNE: Nauczyciele Katolickiej Szkoły Podstawowej świadkami wiary

| Cele: | Sposób realizacji: |
|---|---|
| <p>1. Uznanie wartości chrześcijańskich za wychowawcze dominanty i wdrażanie ich w życie</p> <p>a) wychowanie w prawdzie b) towarzyszenie uczniom w życiu religijnym c) osobisty wysiłek formacyjny każdego nauczyciela d) uznanie, że wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich jest w szkole najważniejsze</p> | <ul style="list-style-type: none"> • udział w szkolnych Mszach Św. • osobisty przykład życia i postawy • wspólna modlitwa z uczniami przed i po lekcjach, przed i po posiłkach • udział w rekolekcjach dla dzieci • udział w dniach skupienia dla nauczycieli, • szkolenia, kursy na temat wychowania religijnego • czytanie prasy i literatury religijnej |

"Drodzy chłopcy i dziewczęta „wzrastajcie w prawdzie i mądrości” przez obcowanie z Bogiem. Może temu służyć — w znaczeniu pośrednim — również i obcowanie z przyrodą i obcowanie z ludźmi. W sposób bezpośredni służy temu zwłaszcza modlitwa. Módlcie się i ucicie się modlitwy. Otwierajcie Wasze serca i Wasze sumienia przed Tym, który Was zna lepiej, niż Wy sami siebie. Rozmawiajcie z Nim. Wnikajcie w Słowo Boga Żywego, czytając i rozważając Pismo Święte".

Jan Paweł II

II. Zadanie ogólne: Wychowanie religijne uczniów

| | |
|--|---|
| <p>1. Kształtowanie postaw uczciwości, wrażliwości na los innych, szacunku, gotowości do niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wzajemnej pomocy koleżeńskiej • podejmowanie działań charytatywnych (zbiórki żywności, Szkolne Koło Caritas) działania integracyjne (lekcje wychowawcze, wycieczki, wspólne uczestnictwo w kulturze) |
| <p>2. Wzrastanie duchowe uczniów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • codzienna modlitwa przed i po lekcjach • uczestnictwo w Eucharystii szkolnej • kształtowanie życia szkoły zgodnie z kalendarzem liturgicznym i jego charakterem • stała opieka kapłana – dyrektora szkoły • katecheza, rekolekcje wielkopostne, rekolekcje adwentowe • uczestnictwo w centralnych uroczystościach Kościoła lokalnego - w parafii • ukazywanie wzorów osobowych świętych i błogosławionych oraz świeckich m.in. <i>Jana Pawła II, Kard. Stefana Wyszyńskiego, Jana Twardowskiego, Ojca Pio, Maksymiliana</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>Kolbego, św. Teresy od Dzieciątka Jezus, Matki Teresy, św. Franciszka, ks. Jerzego Popiełuszko, Ireny Sendlerowej, Janusza Korczaka itp.</i> |
| 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie i życie bliźniego. | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z sytuacjami i zachowaniami sprzyjającymi popadaniu w nałogi i uzależnienia, które dla chrześcijanina stanowią przekroczenie V przykazania, ponieważ niszczą zdrowie i życie • uczenie ponoszenia konsekwencji podejmowanych działań • zwracanie uwagi na rolę sumienia i jego formacji na lekcjach wychowawczych i religii |
| <p><i>„Drodzy chłopcy i dziewczęta...nie lękajcie się wejść na drogę waszego powołania, nie lękajcie się szukać prawdy w sobie i otaczającym was świecie./.../ Wiek wasz jest porą życia najbardziej korzystną dla zasiewów i przygotowaniem gruntu pod przyszłe zbiory.”</i></p> <p style="text-align: right;">Jan Paweł II</p> <p>III Zadanie ogólne: Wszechstronny rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia.</p> | |
| 1. Znajomość siebie, swoich mocnych i słabych stron. | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z uczniami, katechezy pomagające im w poznaniu samych siebie • aranżowanie autocharakterystyki i samooceny uczniów • ukazywanie uczniowi jego talentów i możliwości • współpraca uczniów z nauczycielami |
| 2. Kształtowanie osobowości uczniów: a) wzmocnienie motywacji doskonalenia się b) rozumne planowanie pracy i czasu wypoczynku c) wychowanie do roztropnego korzystania ze środków masowego przekazu, Internetu | <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez organizację konkursów • nagradzanie jako wzmocnianie pozytywnej motywacji • zapoznanie z najnowszymi osiągnięciami techniki, wprowadzanie do szkoły nowoczesnych pomocy, multimediiów • wdrażanie do systematyczności poprzez częste sprawdzanie prac klasowych i domowych • praca z dzieckiem z trudnościami w nauce na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacjach indywidualnych • rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć rozwijających, kołach zainteresowań. • spotkania, wycieczki, udział w imprezach sportowych • wycieczki do kina na wartościowe filmy • pogadanki na temat wartościowych programów TV i bezpiecznego korzystania z Internetu • wdrażanie do aktywnego spędzania czasu |

| | |
|--|---|
| <p>d) kształtowanie postawy szacunku i troski wobec natury i własnego zdrowia</p> | <p>wolnego, również do udziału w wydarzeniach religijnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, prelekcje na temat szkodliwości uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, komputer, Internet telewizja) • systematyczne badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną • troska o dobre wyposażenie gabinetu pielęgniarskiego, apteczki szkolnej • troska o dzieci chore, informowanie zespołu pedagogicznego o trwałych schorzeniach lub wadach rozwojowych wychowanków i przygotowanie do udzielenia ewentualnej pomocy • szkolenie sanitarne uczniów • troska o higienę pracy (pomieszczeń szkolnych, organizacji czasu pracy) • prelekcje i pogadanki organizowane np. w czasie godzin wychowawczych dotyczące szkodliwości uzależnień • przestrzeganie zasad BHP, przeszkolenie wszystkich pracowników szkoły w zakresie BHP, systematycznie przeprowadzana kontrola urządzeń i pomieszczeń |
|--|---|

„ Nie można bomem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale kochających swój rodzinny kraj.”

Jan Paweł II

III. Zadanie ogólne: **Wychowanie patriotyczne**

| | |
|---|--|
| <p>1. Poznawanie piękna naszego kraju ze szczególnym uwzględnieniem odrębności krajobrazowo-kulturowej Podlasia.</p> <p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • lekcje języka polskiego, historii, przyrody • wycieczki po Polsce, poznanie historii i kultury ojczystej • systematyczne zapoznawanie z dziedzictwem kultury na lekcjach języka polskiego, historii, wycieczkach <ul style="list-style-type: none"> • ukazywanie bohaterów narodowych i literackich, sylwetki • starannie dobrany kanon lektur szkolnych odzwierciedlający wartości narodowej kultury • modlitwa za ojczyznę • uroczyste obchodzenie świąt i rocznic narodowych • uczestnictwo w kulturze (sztuka teatralna, koncerty, wystawy, muzea, film) • troska o piękno języka polskiego • ukazywanie aspektów sakralnych kultury |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię szkoły.</p> | <p>zwłaszcza w czasie wycieczek</p> <ul style="list-style-type: none"> • troska o rozwój czytelnictwa, przywrócenie prymatu książki jako środka szczególnego budzenia wrażliwości estetycznej • troska o estetyczne przeżycie liturgii • troska o estetykę postawy i gestów • udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych • organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną: uczniów, rodziców i nauczycieli • troska o poczucie przynależności do społeczności szkolnej oraz o poszanowanie dobra wspólnego |
| <p style="text-align: center;"><i>" Jak w rodzinie żyje się razem z miłości, nie z przymusu, tak szkoła powinna być miejscem powiązań swobodnych i pozytywnych, które b poszerzały ów pierwszy wymiar społeczny"</i></p> <p style="text-align: right;">Jan Paweł II</p> <p style="text-align: center;">IV. Zadanie ogólne: Wychowanie społeczne</p> | |
| <p>1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi.</p> <p>2. Wdrażanie do przestrzegania praw obowiązujących w społeczności szkolnej.</p> <p>4. Rozwijanie cech prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialności - samodzielności - samorządności - pomocy koleżeńskiej | <ul style="list-style-type: none"> • działalność samorządu szkolnego i klasowego • uczenie pracy zespołowej przez pracę w grupach na lekcjach i zajęciach dodatkowych • uczestnictwo w różnorodnych spotkaniach szkolnych i międzyszkolnych; • podejmowanie działań charytatywnych; • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz zasadami obowiązującymi w szkole • tworzenie regulaminu klasowego • rozmowy na temat konieczności przestrzegania zasad i egzekwowanie prawa • rozwiązywanie problemów klasowych w obrębie własnego środowiska danej klasy • wnikanie wychowawcy w sytuację rodzinną wychowanków i dostosowanie działań w indywidualny sposób • rozmowy uwrażliwiające wychowanków wzajemnie na siebie, uczące dostrzegać drugiego człowieka • praca w kołach zainteresowań • przygotowanie imprez klasowych, apeli, akademii, jasełek, wigilii klasowej • praca w samorządzie klasowy i szkolnym |

| | |
|---|---|
| <p>5. Wspieranie roli rodziny we właściwym kształtowaniu dziecka.</p> <p>6. Współpraca rodziców i szkoły. Pedagogizacja rodziców.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie rodziców z założeniami wychowawczymi KSP • przypominanie programu wychowawczego szkoły na początku każdego roku szkolnego oraz w razie potrzeby • indywidualne spotkania, rozmowy z rodzicami • współpraca z Radą Rodziców i Radami Klasowymi • uczestnictwo rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych • poruszanie problemów wychowawczych i edukacyjnych • wskazywanie sposobów postępowania z dzieckiem mającym trudności w nauce |
|---|---|

Opracowała
Monika Piszczatowska